广西壮族自治区卫生健康委员会

自治区卫生健康委关于印发《托育机构

一日生活安排及婴幼儿照护要点（试行）》的通知

各市、县（市、区）卫生健康委（局）：

为贯彻落实《国家卫生健康委关于印发托育机构保育指导大纲（试行）的通知》（国卫人口发〔2021〕2号）精神，进一步规范托育机构的一日生活安排及婴幼儿照护服务，不断提高保育质量，促进婴幼儿健康成长，我委组织制定了《托育机构一日生活安排及婴幼儿照护要点（试行）》，现印发给你们，请各地结合实际，认真贯彻执行。

 广西壮族自治区卫生健康委员会

 2024年2月28日

（信息公开形式：主动公开）

托育机构一日生活安排及婴幼儿照护要点（试行）

**（6-12月龄）**

| 时间 | 内容 | 婴幼儿照护要点 |
| --- | --- | --- |
| 6:00-8:00 | 母乳/配方奶 | 1.家长在家为婴幼儿更换尿片后，清洁、消毒奶瓶，按婴幼儿需求提供温度适宜的母乳或配方奶，给婴幼儿喂奶。2.整理好充足的奶粉、尿片和衣物，做好入园前的准备。 |
| 8:00-8:30 | 入园 | 1.对婴幼儿进行“一摸二问三看四查”的健康晨检，观察婴幼儿的身体状况、精神状态。如发现异常情况，及时与家长沟通并建议送医就诊。2.进班后对婴幼儿进行二次晨检，与家长简单交谈，了解婴幼儿晨间喝奶及排便情况。3.亲切呼唤婴幼儿名字，拥抱婴幼儿，鼓励婴幼儿用1-2种简单的手势、表情及简单的发音与人打招呼。 |
| 8:30-9:30 | 户外活动 | 1.带婴幼儿到户外晒太阳，用简单的语言引导婴幼儿认识和感受周边的环境。2.利用草坪或平整干净的地面，鼓励婴幼儿爬行、坐和扶走。根据婴幼儿能力发展特点，运用皮球、羊角球等游戏材料与婴幼儿互动、游戏。3.关注婴幼儿运动中的面色、出汗、心跳等情况，及时引导婴幼儿休息、饮水并给婴幼儿擦汗。4.视天气情况和季节变化酌情调整场地，阴雨天或寒冷季节可充分利用走廊、门厅、功能室等场所合理安排婴幼儿活动。5.活动后，帮助婴幼儿更换尿片、洗手、洗脸，并视情况更换衣物。 |
| 9:30-10:00 | 母乳/配方奶 | 1.清洁、消毒奶瓶，按婴幼儿需求提供温度适宜的母乳或配方奶。2.帮助婴幼儿尝试自己喝奶，培养进餐兴趣，协助不能独自喝奶的婴幼儿。3.注意观察婴幼儿所发出的饥饿或饱足的信号，并及时、恰当地回应，不强迫喂食。4.喝完奶后须进行拍嗝，并帮助婴幼儿用温开水清洗口腔。 |
| 10:00-12:00 | 小睡及生活护理 | 1.调节室内温度、湿度和亮度，营造适宜的睡眠环境。2.帮助婴幼儿独自入睡，适当安抚入睡困难的婴幼儿。3.定时巡视婴幼儿睡眠时的面色、呼吸、睡姿及有无携带异物等情况，避免发生伤害。4.轻轻唤醒婴幼儿，帮助婴幼儿更换尿片和穿衣。5.小睡时间宜半小时左右，其余时间可视婴幼儿具体情况进行生活护理和自主游戏。 |
| 12:00-12:30 | 午餐（辅食）及生活护理 | 1.做好餐具、器具的消毒，根据每位婴幼儿的需要制作辅食（6-9月龄，以泥糊状逐渐过渡到带有小颗粒食物；10-12月龄，以厚糊状或小颗粒食物为主）。其中，为有食物过敏或特殊饮食需求的婴幼儿提供特殊膳食。2.帮助婴幼儿清洁双手、戴围兜，做好餐前准备。3.向婴幼儿介绍辅食，照顾婴幼儿愉快用餐，帮助婴幼儿尝试自主进餐。4.餐后，帮助婴幼儿取下围兜、擦嘴，用温开水清洁口腔。5.清洁消毒用餐桌椅、地面和餐具。 |
| 12:30-13:00 | 自主游戏 | 1.根据婴幼儿能力发展特点和兴趣，提供安全卫生、种类丰富、层次多样的游戏材料及教玩具，并做及时调整和补充。2.运用丰富的游戏材料、绘本与婴幼儿互动，鼓励婴幼儿操作材料，发展听指令认物、听音乐做动作、搭积木等能力。3.游戏中，关注并尊重婴幼儿的个体差异，给予适宜的指导。 |
| 13:00-15:00 | 午睡及生活护理 | 1.调节室内温度、湿度和亮度，营造适宜的睡眠环境。2.对婴幼儿的健康安全状况进行午检，为婴幼儿更换尿片并整理衣物，做好睡前准备。3.帮助婴幼儿独自入睡，适当安抚入睡困难的婴幼儿。4.定时巡视婴幼儿睡眠时的面色、呼吸、睡姿等，避免发生伤害。5.轻轻唤醒婴幼儿，帮助婴幼儿更换尿片和穿衣。6.关注个体差异，顺应有延长睡眠需求的婴幼儿。 |
| 15:00-16:00 | 母乳/配方奶、水果及生活护理 | 1. 清洁、消毒奶瓶，按婴幼儿需求提供温度适宜的母乳或配方奶。其中，为6-9月龄婴幼儿可准备母乳/配方奶，为10-12月龄婴幼儿须准备母乳/配方奶和水果泥或其他辅食。

2.帮助婴幼儿自主喝奶，培养进餐兴趣，帮助不能独自喝奶的婴幼儿进食；进食水果时，可引导婴幼儿尝试自己啃咬水果或食用水果泥（块）。3.注意观察婴幼儿所发出的饥饿或饱足的信号，并及时、恰当回应，不强迫喂食。4.喝完奶后须进行拍嗝，并帮助婴幼儿用温开水清洗口腔。 |
| 16:00-17:00 | 户外活动 | 1.带婴幼儿到户外晒太阳，用简单的语言引导婴幼儿认识和感受周边的环境。2.利用草坪或平整干净的地面，鼓励婴幼儿爬行、坐和扶走。同时，根据婴幼儿能力发展特点，运用皮球、羊角球等游戏材料与婴幼儿互动、游戏。3.关注婴幼儿运动中的面色、出汗、心跳等情况，及时引导婴幼儿休息、饮水并给婴幼儿擦汗。4.视天气情况和季节变化酌情调整场地，阴雨天或寒冷季节可充分利用走廊、门厅、功能室等场所合理安排婴幼儿活动。 |
| 17:00-17:30 | 离园 | 1.对婴幼儿的健康安全状况进行晚检，检查婴幼儿尿片情况并按需更换，整理婴幼儿衣服及仪表，如衣服有汗湿、污渍及时更换。2.帮助婴幼儿整理书包、衣物和个人物品。3.关注婴幼儿的情绪状态，做好相关检查。4.和婴幼儿拥抱再见，引导婴幼儿挥手示意，学说“再见”。5.向家长反馈婴幼儿一日活动中的典型表现（身心评估）。 |

**（12-24月龄）**

| 时间 | 内容 | 婴幼儿照护要点 |
| --- | --- | --- |
| 6:00-7:40 | 母乳/配方奶 | 1.家长在家为婴幼儿更换尿片，清洁、消毒奶瓶，按婴幼儿需求提供温度适宜的母乳或配方奶，婴幼儿自主喝奶。2.整理好充足的奶粉、尿片和衣物，做好入园前的准备。 |
|  7:40-8:30 | 入园、早餐 | 1.向婴幼儿、家长礼貌问早；引导婴幼儿配合进行“一摸二问三看四查”的健康晨检。2.进班后对婴幼儿进行二次晨检，帮助婴幼儿换鞋、放书包、洗手和喝水。3.做好餐桌、餐具的消毒，清洁双手。4.介绍菜谱，激发婴幼儿进餐兴趣。5.引导婴幼儿尝试自主进餐，培养良好的进餐习惯。对能力较弱的婴幼儿给予适当帮助。6.帮助婴幼儿取下围兜、擦嘴、漱口和洗手等。7.清洁餐桌桌面、地面。 |
| 8:30-10:00 | 自主游戏、户外活动 | **自主游戏：**1.创设安全、舒适的游戏环境，根据婴幼儿能力发展特点、兴趣和发展需求提供多元、丰富的游戏材料。2.鼓励婴幼儿运用各种感官探索周围环境及游戏材料，拓展婴幼儿认知、思维和各领域能力。3.创设人际交往的机会和条件，鼓励婴幼儿和同伴一起游戏。**户外活动：**1.根据婴幼儿能力发展特点提供皮球、大龙球、平衡车、平衡板、彩虹伞等体育器械，与婴幼儿一起游戏，引导婴幼儿发展走、爬、快跑、踢球等动作。2.观察婴幼儿活动情况，鼓励婴幼儿积极参与游戏，提醒婴幼儿休息。3.关注婴幼儿运动中的面色、出汗、心跳等情况，并给婴幼儿擦汗或更换汗巾，提醒婴幼儿及时饮水。4.视天气情况和季节变化酌情调整场地，阴雨天或寒冷季节可充分利用走廊、门厅、功能室等场所合理安排活动。 |
| 10:00-11:00 | 盥洗、点心 | 1.帮助婴幼儿更换尿片、洗脸和更换衣物，组织婴幼儿洗手。帮助未穿戴尿片的婴幼儿如厕。2.清洁用餐桌面和婴幼儿双手，按婴幼儿需求提供软硬适宜及利于磨牙的小点心。3.吃完点心后，帮助婴幼儿喝温开水清洗口腔。 |
| 11:00-11:30 | 自由活动 | 1.创设安全、舒适的游戏环境，根据婴幼儿能力发展特点、兴趣和发展需求提供多元化、丰富的游戏材料。2.鼓励婴幼儿运用各种感官探索周围环境,通过游戏或讲述绘本、组织音乐游戏等活动拓展婴幼儿认知、思维和各领域能力。3.活动后，帮助婴幼儿洗手。 |
| 11:30-12:15 | 午餐、散步 | 1.做好餐桌、餐具的消毒，清洁双手。2.介绍菜谱，激发婴幼儿进餐兴趣。3.引导婴幼儿自主进餐，培养良好的进餐习惯。对能力较弱的婴幼儿给予适当帮助。4.帮助婴幼儿取下围兜、擦嘴、漱口和洗手等。5.清洁餐桌桌面、地面。6.组织婴幼儿散步，观察身边事物的变化。 |
| 12:15-15:00 | 午睡 | 1.拉窗帘、铺床，营造温馨的入睡环境。2.睡前准备：对婴幼儿的健康安全状况进行午检，帮助婴幼儿更换尿片或如厕、换衣。3.播放好听的睡前故事或催眠音乐，稳定婴幼儿情绪。4.引导婴幼儿自主入睡，安抚个别入睡困难的婴幼儿。5.定时巡视，观察婴幼儿睡眠时的面色、呼吸等状况，如有异常，及时向保健人员反馈。6.组织婴幼儿有序起床，帮助更换衣物、更换尿片或如厕、洗手、饮水。 |
| 15:00-15:30 | 母乳/配方奶、点心 | 1.做好餐桌、餐具的消毒，清洁双手。2.清洁、消毒奶瓶，按婴幼儿需求提供温度适宜的母乳或配方奶，并根据其月龄、咀嚼能力提供磨牙饼干或水果等点心。3.引导婴幼儿自主用餐，培养良好的进餐习惯。对能力较弱的婴幼儿给予适当帮助。4.帮助婴幼儿取下围兜、擦嘴、漱口及洗手。5.清洁餐桌桌面、地面。 |
| 15:30-17:00 | 户外活动 | 1.根据婴幼儿能力发展特点提供皮球、大龙球、平衡车、平衡板、彩虹伞等体育器械，与婴幼儿一起游戏、运动。2.观察婴幼儿活动情况，鼓励婴幼儿积极参与游戏，提醒婴幼儿休息。3.关注婴幼儿运动中的面色、出汗、心跳等情况，并给婴幼儿擦汗或更换汗巾，提醒婴幼儿及时饮水。4.视天气情况和季节变化酌情调整场地，阴雨天或寒冷季节可充分利用走廊、门厅、功能室等场所合理安排活动。 |
| 17:00-17:30 | 离园 | 1.对婴幼儿的健康安全状况进行晚检，检查婴幼儿尿片情况并按需更换（或提醒婴幼儿如厕），整理衣服及仪表，如衣服有汗湿、污渍及时更换。2.帮助婴幼儿整理书包、衣物和个人物品。3.关注婴幼儿的情绪状态，做好相关检查。4.和婴幼儿拥抱再见，引导婴幼儿挥手示意，说“再见”。5.向家长反馈婴幼儿一日活动中的典型表现（身心评估)。 |

**（24-36月龄）**

| 时间 | 内容 | 婴幼儿照护要点 |
| --- | --- | --- |
| 7:40-8:30 | 入园、早餐 | 1.向婴幼儿、家长礼貌问早；引导婴幼儿配合进行“一摸二问三看四查”的健康晨检。2.进班后对婴幼儿进行二次晨检，引导婴幼儿尝试自主换鞋、放书包、如厕、洗手和喝水。3.做好餐桌、餐具的消毒，清洁双手。4.介绍菜谱，激发婴幼儿进餐兴趣。5.引导婴幼儿自主进餐，培养良好的进餐习惯。对能力较弱的婴幼儿给予适当帮助。6.引导或协助婴幼儿取下围兜、擦嘴、漱口和洗手等。7.清洁餐桌桌面、地面。 |
| 8:30-9:00 | 集体游戏 | 1.运用儿歌、神秘袋、绘本等方式与婴幼儿玩点名游戏，激发婴幼儿参与游戏的兴趣。2.借助丰富的游戏材料或绘本，运用观察、讨论、操作或实践等方式与婴幼儿一起游戏，发展婴幼儿生活、语言及社会性等领域能力。3.提醒个别婴幼儿积极参与游戏。 |
| 9:00-10:00 | 户外活动 | 1.组织婴幼儿进行热身运动，激发婴幼儿的运动兴趣。2.与婴幼儿一起做一些有趣的律动操，并为婴幼儿提供参加直线跑、跨越低矮障碍物、双脚跳、单足站立、原地单脚跳、上下楼梯等活动机会。3.观察婴幼儿活动情况，鼓励婴幼儿积极参与游戏，提醒婴幼儿休息。4.关注婴幼儿运动中面色、出汗、心跳等情况，并给婴幼儿擦汗或更换汗巾，提醒婴幼儿及时如厕、饮水。5.视天气情况和季节变化酌情调整场地，阴雨天或寒冷季节可充分利用走廊、门厅、功能室等场所合理安排活动。 |
| 10:00-10:30 | 盥洗、点心 | 1.协助婴幼儿更换汗巾或衣物（或引导能力强的婴幼儿自主换衣），引导婴幼儿自主如厕、洗手。2.引导婴幼儿拿小点心，自主进食。3.吃完点心后，引导婴幼儿擦嘴、用温开水清洁口腔。 |
| 10:30-11:00 | 自主游戏 | 1.创设安全、舒适的游戏环境，根据婴幼儿能力发展特点、兴趣和发展需求提供多元化、丰富的游戏材料。2.鼓励婴幼儿自主确定游戏内容、选择游戏材料及同伴，运用各种感官探索周围环境、游戏材料，拓展婴幼儿认知、思维和各领域能力。3.创设人际交往的机会和条件，使婴幼儿感受与人交往的愉悦，引导婴幼儿尝试解决同伴冲突。4.游戏中，引导婴幼儿告知如厕需求，尝试自主如厕。 |
| 11:00-11:30 | 生活活动 | 1.引导婴幼儿自主如厕，并尝试使用七步洗手法洗手。2.引导或协助婴幼儿佩戴围兜，做好餐前准备。 |
| 11:30-12:15 | 午餐、散步 | 1.做好餐桌、餐具的消毒，清洁双手。2.介绍菜谱，激发婴幼儿进餐兴趣。3.引导婴幼儿自主进餐，培养良好的进餐习惯。对能力较弱的婴幼儿给予适当帮助。4.引导或协助婴幼儿取下围兜、擦嘴、漱口和洗手等。5.清洁餐桌桌面、地面。6.组织婴幼儿散步，观察身边事物的变化。 |
| 12:15-15:00 | 午睡 | 1.拉窗帘、铺床，营造温馨的入睡环境。2.睡前准备：对婴幼儿的健康安全状况进行午检，组织如厕、换衣。3.播放好听的睡前故事或催眠音乐，引导婴幼儿自主做好睡眠准备。4.鼓励婴幼儿自主入睡，安抚个别入睡困难的婴幼儿。5.定时巡视，观察婴幼儿睡眠时的面色、呼吸等状况，如有异常，及时向保健人员反馈。6.组织婴幼儿有序起床，协助更换衣物，引导协助婴幼儿自主如厕、洗手、饮水。 |
| 15:00-15:30 | 餐点 | 1.做好餐桌、餐具的消毒，清洁双手。2.介绍餐点，激发婴幼儿进餐兴趣。3.引导婴幼儿自主进餐，培养良好的进餐习惯。对能力较弱的婴幼儿给予适当帮助。4.引导或协助婴幼儿取下围兜、擦嘴、漱口和洗手等。5.清洁餐桌桌面、地面。 |
| 15:30-17:00 | 户外活动 | 1.组织婴幼儿进行热身运动，激发运动兴趣。2.与婴幼儿一起做一些有趣的律动操，并为婴幼儿提供参加直线跑、跨越低矮障碍物、双脚跳、单足站立、原地单脚跳、上下楼梯等活动机会。3.观察婴幼儿活动情况，鼓励婴幼儿积极参与游戏，提醒婴幼儿休息。4.关注婴幼儿运动中的面色、出汗、心跳等情况，并给婴幼儿擦汗或更换汗巾，提醒婴幼儿及时如厕、饮水。5.视天气情况和季节变化酌情调整场地，阴雨天或寒冷季节可充分利用走廊、门厅、功能室等场所合理安排活动。 |
| 17:00-17:30 | 离园 | 1.协助婴幼儿更换汗巾或衣物（或引导能力强的婴幼儿自主换衣），引导婴幼儿如厕、洗手。2.做好离园前婴幼儿的健康安全状况晚检。3.与婴幼儿一起整理好书包、水杯等个人物品。4.组织婴幼儿排队，有序离园，引导婴幼儿有礼貌地说“再见”。5.与个别家长简单交流婴幼儿的在园情况。 |